

INTERACTIVE PRESENTER®

Research Articles

A Trial toward a Practical Program for Infection Control Education at the Beginning of Postgraduate Clinical Training of Medical Doctors

Masuda M et al.: Japanese Journal of Environmental Infection 20: 193-199, 2005.

Conclusions:

- *Interactive lectures were useful for the infection control training of freshman doctors.*
- *Interactive lecture may also be useful for introductory education of other healthcare workers.*

An Interactive Presenter Computer Program in Teaching of Drug Metabolism to Small Groups of Medical Students

(Interaktiivisen opetuksen kehittämisestä systemaattisen farmakologian ja lääkeainetoksikologian kurssilla)

Juvonen R.O. et al.: Dosis Vol. 20, n:o 3/2004, 201-208.

- *Interactive Presenter System makes it possible to follow online learning of students.*
- *This system saves work time.*

Experiences of Using an Interactive Audience Response System in Lectures

Uhari M et al.: BMC Medical Education 2003: 3:12, p1-6.

- *The students gained new, exciting insights much more often during the paediatrics course than before. Teachers found that voting during lectures could easily overcome some of the obstacles of good lecturing.*

Interaktiivinen tutkimus MS-tautia sairastavien kokemuksista hoito-palveluiden järjestämisestä Suomessa

(An interactive study on the contentment of Finnish multiple sclerosis patients with their care)

Enberg P et al.: Suomen Lääkärilehti 2/2005:183-187. (*The Finnish Medical Journal*)

- *The lectures included interactive question – answer sections in which the patients were asked several questions about the quality of the care they receive. The patients used a personal telemetric interactive device for expressing their opinions.....*

INTERACTIVE SYSTEMS IN MEDICAL EDUCATION - Dissertation:

Mediale Gestaltung von Vorlesungen in der medizinischen Ausbildung mit Hilfe eines Audience-Response-Systems

Rainer Plischko, 2006. Medizinischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität, München.

- *Learning improves when audience feedback is used in a proper way.*

www.interactivepresenter.com



DOLPHIN
— INTERACTIVE —

...know what your audience is thinking

INTERACTIVE PRESENTER® Press reports on success

Professor Matti Uhari was awarded for a new teaching method "Vuoden opetusteko 2001".

Professor Uhari is using Interactive Presenter to stimulate and evaluate medical students ... (Nuori Lääkäri 3/2002)

Finnish Medical Association reports on successful interactive sessions in postgraduate medical training with Interactive Presenter ... (Lääkärilehti 30-32/2001)

The official report and judgement on try out interactive seminars with Interactive Presenter states excellent results ... (Duodecim 118/2002)

Postgraduate education with competition
New winds are blowing in postgraduate education in medicine. Lectures and educational quizzes - hand-in-hand. (Mediuutiset 2.4.2004)

MediUra Medi uutisten työelämä- ja työmarkkinasivut
Perjantai 2.4.2004
Avimet työpaikat 34 - 36

Kilpailukin on täydennyskoulutusta



dioksin sisältävä poltteri oli epälooppausta ja kankurutta. Keskustelun mukana löydettiin parasta asiaa eli, että se on ajattelmaansa toimintatapa ja...
Muuttako koulutus hoitokäytäntömuuttopa?

Kyllä	Tuolittavasti
Ei	Ei enää enää

SML - PALSTA
KATI REIJO JA JIRMI SALONEN

Vuoden opetusteko 2001

Suomen mediainariiliito julkoi vuonna 2000 ensimmäistä kertaa kunniamaininnan "Vuoden opetusteko". Kunniamaininnan tavoitteena on huomioida esimerkiksi neuletyn, joka jää usein huomiotta koulutuksen epäkoh- tui- nautusta esille edunvalvonnassa. Tänä vuonna palkinto jaettiin toista kertaa.



3060
OLUVA NEI...

Interaktiivisia luentoja Oulussa

Oulun Lääketieteellisen Kiltan ehdotuksesta palkittiin Oulun yliopistollisen sairaalan lastenkliniikka, joka tunnetaan hyvästä hengestä, kädyn-önteydestä ja toimivasta opetuksesta useiden vuosien ajalta. Lastenkliniikka on viime vuosina kehittänyt luento-opetustaan merkittävästi. Luennoilla on käytössä kausko-ohjainjärjestelmä, jonka avulla kuulijakuntaa pyritään aktivoimaan ottamaan kantaa. Kukin luennoille saapuva kuulija saa henkilökohtaisen kauskoäiti- men - äänestyskoneen, jolla vastataan luennoitsijan esittämiin ja ennalta valmistele- miin kysymyksiin. Oppiskelijoiden vireyttä säilyy, ja omaa oppimistaan voi testata.

Klinikan opetushenkilökunta on laatinut opiskelijoille erikseen jaettavan luentoy- hennelmän. Lyhennelmällä on ilköpöli- nen rahoittaja ja se on opiskelijoille ilmai- nen. Kirjanen antaa mahdollisuuden estyk- sen täyspaineiselle seuraukselle. Klinikan yleinen ilmapiiri on myös erittäin opiskeli- jayönteinen.

Kunniakirja luovutettiin lastenkliniikan opetushenkilökunnalle 21.2.2002. OLIK ry:n hallituksen edustajat ja SML:n hallit- tuksen edustajat olivat kiitellävät klinikkaa innovatiivisuudesta perusopetuksen kehit- tämisessä ja esimerkiksi estetytöistä. Lastenkliniikan opetusmenetelmistä voisi-

Tekniikka rohkaisee vuorovaikutukseen Käsi päälle kouraan ja painamalla palautetta

Helsingin Lääkäripäivillä viisi kokopäiväsessiota toteutettiin kokonaan interaktiivisena esityksenä. Tekniikka pitää yleisön hereillä ja rohkaisee osallistumaan keskusteluun.

Vuorovaikutuksen estäjä rakennetaan siten, että luentokäytännön avulla lähe- tetyllä tavalla on mahdollista tarkastella ja arvioida esityksen sisältöä. Tällökin yllämainittu on Interactive Presenter TM -ohjelma, jota yleisö saa käsitellä kauskoäiti- men mukana käsiteltäessä. Te- mat ja ajankäytöt on vuorotellen ja kauskoäiti- men avulla ja vastaukset näytetään välittömästi. Yleisö vastaa luentoajan kysymyksiä painamalla lähetimen näppäintä esityksenä vastaksi. Ohjelma kiertäjä palautteen va- loittamalla viikkokauskoäiti- men painalluksella näytetään esityksen 40% sisältöä, jota luennoitsija on sitä ja sitä muuta. 30% taas näytetään ja loput kahden lauantai- tunteen ajan esityksenä.

MASINISTILLA TYLSÄÄ Ohjelmaa mahdollistaa sisällön siirron internetin kautta kahden tai useamman eri esityksen väli- lä. Tekniikka voidaan käyttää myös videon- ja äänitiedon tai inter- net-kanavissa, jolloin myös yksittäiset kappaleet voivat olla esityksenä jaettavissa. Luento- internetin välityksellä.

Ohjelmaa painamalla kauskoäiti- men avulla, että interaktiivinen estäjä näytetään esityksen mukana kauskoäiti- men avulla ja valitsemalla kauskoäiti- men kauskoäiti- men avulla. Euroopassa Internet on siten helpokäyttöinen, että sillo- puolesta kauskoäiti- men avulla mukauttaa ja luentoajan voi joi- tuu painamalla näytetään la- velle, jossa kauskoäiti- men väli- kauskoäiti- men avulla. Interaktiivisena esityksenä Matti Uhari Helsingin sairaalan opetushenkilökunta - jos esityksen ei olekaan niin luennoitsija kyllä oma käytetty ohjel- maan tulla.

Lisätietoja: www.interactivepresenter.com

Interaktiivinen iho toimi hyvin
Helsingin Lääkäripäivien 2002 ihotautikursilla kokeiltiin uutta, interaktiivista opetusta. Osallistujat eivät olleet pelkkiä passiivisia kuulunteijoi- ta vaan joutuivat äänestyslaitteella kurssin aikana ottamaan kymmeniä kertoja kantaa diagnosti- ja hoitovaihtoehtoihin. Sali oli tupaten täynnä, ja sekä osallistujat että luennoitsijat olivat innostuneita ja kokeiluun tyytyväisiä. Kuulijoiden tarkkaavaisuus oli koko kurssin ajan aivan eri tasolla kuin perinteisten katederiluen- tujen aikana. Kurssin ideojana ja puheenjohtajana oli vastikään muun muassa kansanvalittaja- ansioittain Konrad ReijoWaraan palkinnon saanut mikkeliläisder- matologi Raimo Suhonen. Tämä- kin kurssi osoitti, että palkinto meni oikeaan osoitteeseen.

Aloitaisitko potilaalle lääkkeitä?

Kyllä	63%
Ei	27%
Ei enää enää	10%

633

Interactive Presenter System is used in several universities and institutes

- King's College, London UK | University of Bern, CH | University of Wien, AU | Harvard Medical School, Boston, USA | University of Manchester School of Dentistry, UK | Dokkyo University School of Medicine, JP | University of Riga, Latvia | Universities of Helsinki, Kuopio, Lapland, Oulu, Tampere and Turku | HAMK University of Applied Sciences, Hämeenlinna | Turku Polytechnic in Salo | Polytechnic, School of Engineering, Kuopio | Lappeenranta University of Technology | Ragnar Granit Institute, Tampere University of Technology | University of Uppsala, SE | South Karelia University of Applied Sciences, Lappeenranta



www.interactivepresenter.com
...know what your audience is thinking